

MERIT MAKER
Drown No More



แนวทางประเมินผู้ก่อการดี
การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ
ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๐

www.Thaincd.com
www.facebook.com/Thaincd

ชื่อหนังสือ แนวทางประเมินผู้ก่อการดี (Merit Maker) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ
(ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๐)

จำนวนหน้า ๒๙ หน้า

ISBN ๙๗๘-๖๑๖-๑๑-๓๕๕๗-๗

จัดทำโดย สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ ต.ตลาดขวัญ อ.เมือง จ.นนทบุรี ๑๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๐-๓๙๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๕๐-๓๙๖๘
www.thaincd.com www.facebook.com/thaincd

ลิขสิทธิ์ สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

พิมพ์ครั้งที่ ๑	ตุลาคม ๒๕๕๗	จำนวน ๔๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๒	มกราคม ๒๕๕๘	จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๓ (ปรับปรุง ปี ๒๕๕๘)	พฤศจิกายน ๒๕๕๘	จำนวน ๓๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๔ (ปรับปรุง ปี ๒๕๕๙)	พฤศจิกายน ๒๕๕๙	จำนวน ๕๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๕ (ปรับปรุง ปี ๒๕๖๐)	ธันวาคม ๒๕๖๐	จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่ บริษัท ราไทยเพรส จำกัด

คำนำ

การจมน้ำเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับหนึ่งของเด็กไทยกลุ่มอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี โดยเฉลี่ยปีละเกือบ ๑,๑๐๐ คน การเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำของเด็กไทยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ - ๒๕๔๘ และเริ่มมีแนวโน้มลดลง หลังจากกรมควบคุมโรคและหน่วยงานเครือข่ายเริ่มดำเนินการในมาตรการต่างๆ ปัจจัยการเกิดการจมน้ำที่สำคัญคือปัจจัยด้านบุคคลและสิ่งแวดล้อม มาตรการดำเนินงานสำหรับการป้องกันการจมน้ำของเด็กจึงควรครอบคลุมปัจจัยเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดการจมน้ำทั้งทางด้านตัวบุคคลและทางด้านสิ่งแวดล้อม ดังนั้นเพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำครอบคลุมทุกมาตรการ ต่อเนื่อง และใช้ทรัพยากรในพื้นที่ รวมทั้งร่วมกันดำเนินงานในรูปแบบสหสาขา จึงเกิดกระบวนการดำเนินการป้องกันการจมน้ำภายใต้ชื่อ “ผู้ก่อการดี (Merit Maker)” ขึ้น ซึ่งเป็นกลยุทธ์หลักในการช่วยแก้ปัญหาการจมน้ำของเด็กไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำทุกมาตรการในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยใช้ความร่วมมือของสหสาขา และใช้ทรัพยากรในพื้นที่

ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้ประเมินใช้ในการประเมินทีมที่ขอรับรองเป็น “ผู้ก่อการดี (Merit Maker) ป้องกันการจมน้ำ” ในระดับต่างๆ กรมควบคุมโรคโดยสำนักโรคไม่ติดต่อจึงได้จัดทำหนังสือแนวทางประเมินผู้ก่อการดี (Merit Maker) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำขึ้น อย่างไรก็ตามภายหลังจากพื้นที่ที่มีการดำเนินกลยุทธ์ผู้ก่อการดี (Merit Maker) ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๘ พบว่า มีข้อแก้ไขบางจุด ดังนั้นเพื่อให้แนวทางฯ มีความสมบูรณ์มากขึ้น จึงได้มีการแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติมในปี ๒๕๖๐ โดยเพิ่มเติมข้อมูลอื่นๆ ที่จะสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในพื้นที่ รวมทั้งมีการสอบสวนการจมน้ำทุกราย และเน้นการใช้คอกกั้นเด็กหรือจัดให้มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)

พฤศจิกายน ๒๕๖๐

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ การประเมินผู้ก่อการดี	๓
๒.๑ วัตถุประสงค์	๓
๒.๒ ความหมาย	๓
๒.๓ คุณสมบัติของทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี และเงื่อนไข	๔
๒.๔ ระดับของผู้ก่อการดี	๕
๒.๕ ระยะเวลา	๕
๒.๖ วิธีการประเมิน	๕
๒.๗ บทบาททีมประเมินผู้ก่อการดี	๖
๒.๘ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๗
๒.๙ ขั้นตอนประเมิน และการประกวด	๘
๒.๑๐ ขั้นตอนการรับรองเป็นผู้ก่อการดีการดำเนินงานป้องกันจมน้ำ	๙
๒.๑๑ ขั้นตอนการประกวด	๑๑
บทที่ ๓ เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดีการดำเนินงานป้องกันจมน้ำ	๑๓
สรุปย่อเกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดีการดำเนินงานป้องกันจมน้ำทั้ง ๓ ระดับ	๑๔
องค์ประกอบที่ ๑: นโยบาย	๑๕
องค์ประกอบที่ ๒: การบริหารจัดการ	๑๕
องค์ประกอบที่ ๓: สถานการณ์และข้อมูล	๑๖
องค์ประกอบที่ ๔: การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง	๑๗
องค์ประกอบที่ ๕: การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๘
องค์ประกอบที่ ๖: การให้ความรู้	๑๙
องค์ประกอบที่ ๗: การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด	๒๐
องค์ประกอบที่ ๘: การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	๒๐
องค์ประกอบที่ ๙: การสื่อสารประชาสัมพันธ์	๒๑
องค์ประกอบที่ ๑๐: การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล	๒๑
ภาคผนวก	๒๒
▪ แบบรายงานผลการพิจารณารับรองเป็นผู้ก่อการดี	๒๓
▪ แบบแจ้งรายชื่อทีมผู้ก่อการดีเพื่อส่งเข้าประกวด	๒๔
▪ แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ทฤษฎี)	๒๕
▪ แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ปฏิบัติ)	๒๖
▪ เอกสารอ้างอิง	๒๗
▪ คณะผู้จัดทำ	๒๘

แนวทางประเมินผู้ก่อการดี (Merit Maker) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

บทที่ ๑ บทนำ

เด็กทั่วโลก (อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี) เสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำปีละ ๑๓๕,๕๘๕ คน เฉลี่ยวันละ ๓๗๒ คน ส่วนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีเด็กจำนวนการเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำปีละ ๓๒,๗๔๔ คน เฉลี่ยวันละ ๘๐ คน^(๑) ทั้งนี้ทั่วโลกได้มีการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวในวงกว้างโดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาแล้ว ขณะที่ประเทศที่กำลังพัฒนายังมีการดำเนินการป้องกันการจมน้ำไม่มากนักและส่วนใหญ่เป็นการดำเนินงานในลักษณะการศึกษาวิจัย

สำหรับประเทศไทยกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีพบว่า การจมน้ำเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับหนึ่ง ซึ่งสูงมากกว่าการเสียชีวิตจากสาเหตุอื่นๆ ทั้งโรคติดเชื้อและโรคไม่ติดเชื้อ^(๒-๕) โดยในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๙) เด็กไทยอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีเสียชีวิตจากการจมน้ำแล้ว ๑๐,๑๖๕ คน เฉลี่ยปีละ ๑,๐๑๗ คน หรือวันละ ๓ คน^(๒, ๖) การเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำของเด็กไทยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๘ และเริ่มมีแนวโน้มลดลง ภายหลังจากกรมควบคุมโรคและหน่วยงานเครือข่ายเริ่มดำเนินการในมาตรการต่างๆ โดยลดลงมากกว่าร้อยละ ๕๐ นับตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. ๒๕๔๙ (๑๐ ปีที่แล้วเด็กไทยจมน้ำเสียชีวิตปีละ ๑,๕๐๐ คน และปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ลดลงเหลือ ๗๑๓ คน)^(๓, ๖)

การจมน้ำของเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี เป็นสาเหตุของความสูญเสียปีสุขภาวะ (Disability-Adjusted Life Year: DALY) อันดับที่ ๓ ในเด็กชาย (DALY = ๒๖,๐๐๐ ปี) และอันดับที่ ๖ ในเด็กหญิง (DALY = ๑๐,๐๐๐ ปี)^(๗) อัตราป่วยตาย (Case Fatality Rate) จากการจมน้ำ เท่ากับร้อยละ ๓๑.๙ การเสียชีวิตจากการจมน้ำของกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี มีสัดส่วนสูงถึงร้อยละ ๒๑.๙ เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มอายุพบว่า ก่อนปี พ.ศ. ๒๕๕๘ กลุ่มอายุ ๕ - ๙ ปีมีอัตราการเสียชีวิตต่อประชากรเด็กแสนคนสูงที่สุด รองลงมาคือกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี แต่หลังจากปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา พบว่า กลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี มีอัตราการเสียชีวิตต่อประชากรเด็กแสนคนสูงที่สุด ทั้งที่เด็กกลุ่มนี้ น่าจะเป็นกลุ่มที่ป้องกันได้ง่ายที่สุด เพราะเด็กกลุ่มนี้อยู่ภายใต้การดูแลของผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก มาตรการที่สำคัญสำหรับเด็กกลุ่มนี้ คือ การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำแก่ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก เมื่อพาเด็กมาฉีดวัคซีน โดยบุคลากรทางการแพทย์ รวมถึงการจัดพื้นที่เล่น (Playpen) ที่ปลอดภัยให้แก่เด็ก ซึ่งองค์การอนามัยโลกระบุว่าเป็นมาตรการที่มีประสิทธิภาพ^(๘)

เพศชายมีอัตราการเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำสูงกว่าเพศหญิงประมาณ ๒ เท่าตัว ช่วงเดือนเมษายน เป็นช่วงที่มีเด็กจมน้ำเสียชีวิตมากที่สุด รองลงมาคือมีนาคมและพฤษภาคม ซึ่งช่วงดังกล่าวเป็นช่วงฤดูร้อนและปิดภาคการศึกษา วันเสาร์และวันอาทิตย์จะมีการจมน้ำสูงสุด และช่วงเวลา ๑๕.๐๐ - ๑๗.๕๙ น. เป็นช่วงที่มีการเกิดเหตุสูงสุด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีอัตราการเสียชีวิตสูงสุด รองลงมาคือ ภาคใต้ ภาคกลาง (ไม่รวมกทม.) และภาคเหนือ^(๓, ๖) แหล่งน้ำที่มีเด็กเสียชีวิตจากการตกน้ำ จมน้ำสูงสุดคือ แหล่งน้ำธรรมชาติ (ร้อยละ ๓๙.๒) รองลงมาคืออ่างอาบน้ำ (ร้อยละ ๖.๘) และสระว่ายน้ำ (ร้อยละ ๒.๗)^(๙)

เด็กแต่ละช่วงอายุจะมีปัจจัยเสี่ยงที่แตกต่างกัน กลุ่มเด็กเล็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี มักเกิดจากการเผลอเผลอของผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ส่วนในกลุ่มเด็กโต ส่วนใหญ่มักเกิดจากการไปเล่นน้ำ โดยมักพบว่า เด็กมักจมน้ำเสียชีวิตพร้อมกันครั้งละหลายๆ คน เนื่องจากเด็กขาดความรู้ด้านความปลอดภัยทางน้ำ ไม่รู้วิธีการเอาชีวิตรอดในน้ำ และวิธีการช่วยเหลือที่ถูกต้องจึงมักกระโดดลงไปช่วยคนที่ตกน้ำ

จากการประเมินผลของสำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค ปี พ.ศ. ๒๕๕๖^(๑๐) พบว่า เด็กไทย (อายุ ๕ - ๑๔ ปี) ว่ายน้ำเป็น ร้อยละ ๒๓.๗ และว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดได้ (มีความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และทักษะการช่วยผู้ประสบภัยทางน้ำ) ร้อยละ ๔.๔ ทั้งนี้เด็กที่เรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดจะมีความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และทักษะการช่วยผู้ประสบภัยทางน้ำ มากกว่าเด็กที่ไม่ได้เรียนถึง ๗.๔ เท่า, ๒๐.๗ เท่า และ ๒.๗ เท่า ตามลำดับ^(๑๑) และจากการสำรวจการใช้เสื้อชูชีพของสำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ พบว่า ประเทศไทยยังมีการใช้ค่อนข้างต่ำ ในกลุ่มเด็กมีการสวมเสื้อชูชีพที่ถูกต้อง ร้อยละ ๖.๐ ขณะที่ในทุกกลุ่มอายุมีเพียงร้อยละ ๔.๒ ที่มีการสวมเสื้อชูชีพที่ถูกต้อง^(๑๒)

ปัจจัยการเกิดการจมน้ำสามารถสรุปได้เป็น ๒ ปัจจัยที่สำคัญ^(๑๓) คือ ๑) ปัจจัยด้านบุคคลคือ ตัวเด็กเอง ความเสี่ยงของเด็กขึ้นอยู่กับสภาพร่างกาย พัฒนาการ พฤติกรรม และโรคประจำตัวของเด็กแต่ละคน และ ๒) ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม แบ่งออกเป็นสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ เช่น การไม่มีรั้วรอบแหล่งน้ำเพื่อแบ่งแยกเด็กออกจากแหล่งน้ำ การจัดให้มีพื้นที่เล่นที่เหมาะสมให้แก่เด็ก และสิ่งแวดล้อมทางสังคม เช่น ฐานะครอบครัว เด็ก/ผู้ดูแลเด็ก/ชุมชนไม่รู้สึกรู้ว่าเป็นความเสี่ยงต่อเด็ก ผู้ช่วยเหลือใจใกล้เคียงไม่มีความรู้ในการกู้ชีพ/ปฐมพยาบาลผิวดิน สถานบริการทางการแพทย์ใกล้ชุมชนไม่มีความพร้อมในการช่วยเหลือภาวะฉุกเฉิน

สำหรับการป้องกันการจมน้ำของเด็กควรมีมาตรการในการดำเนินงานให้ครอบคลุมปัจจัยเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดการจมน้ำทั้งทางด้านตัวบุคคลและทางด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งผู้ก่อการดี (Merit Maker) เป็นแนวทางการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำที่ครอบคลุมในมาตรการป้องกันด้านต่างๆ ที่สำคัญ และเป็นกลยุทธ์ที่กระตุ้นให้พื้นที่เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำแบบสหสาขา ต่อเนื่อง และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ โดยผู้ก่อการดีฯ ประกอบด้วย ๑๐ องค์ประกอบหลักได้แก่ นโยบาย การบริหารจัดการ สถานการณ์และข้อมูล การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การให้ความรู้ การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การสื่อสารประชาสัมพันธ์ และการศึกษาวิจัยหรือติดตามประเมินผล

บทที่ ๒ การประเมินผู้ก่อการดี (Merit Maker)

๒.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อกระตุ้นให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในพื้นที่
- ๒) เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่อง
- ๓) เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในทุกมาตรการ
- ๔) เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำโดยความร่วมมือของสหสาขา และใช้ทรัพยากรในพื้นที่

๒.๒ ความหมาย

ผู้ก่อการดี หมายถึง ทีมที่มีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในมาตรการต่างๆ

ผู้ก่อการดีที่ผ่านการรับรอง หมายถึง ทีมที่มีผลการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในมาตรการต่างๆ ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดใน ๑๐ องค์ประกอบ

การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ หมายถึง มีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในเรื่องนโยบาย การบริหารจัดการ สถานการณ์และข้อมูล การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การให้ความรู้ การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การสื่อสารประชาสัมพันธ์ และการศึกษาวิจัยหรือติดตามประเมินผล

การร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ หมายถึง พื้นที่ที่ดำเนินการมีการแลกเปลี่ยน/แบ่งปันทรัพยากร ทั้งทางด้านคน เงิน และของ เพื่อดำเนินการป้องกันการจมน้ำ

สนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่อื่นๆ หมายถึง ทีมผู้ก่อการดีมีการสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในพื้นที่อื่น ตั้งแต่ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับประเทศ ซึ่งต้องไม่ใช่พื้นที่ที่ทีมผู้ก่อการดีนั้นๆ ดำเนินการอยู่

นวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ หมายถึง สิ่งที่ทำขึ้นใหม่หรือแตกต่างจากเดิม และไม่ซ้ำซ้อนกับผู้อื่น ซึ่งอาจจะเป็นวิธีการหรืออุปกรณ์ ซึ่งมีผลต่อการป้องกันการจมน้ำ

แหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน หมายถึง แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร บ่อขุด หนอง บึง ห้วย คลอง แม่น้ำ อ่างเก็บน้ำ สระว่ายน้ำ ฯลฯ ที่ชุมชนเห็นร่วมกันว่าเป็นแหล่งน้ำเสี่ยง รวมถึงแหล่งน้ำที่อยู่ในบริเวณบ้าน เช่น แหล่งน้ำที่มีการลงเล่นน้ำ แหล่งน้ำที่มีการสัญจรผ่าน แหล่งน้ำมีการทำกิจกรรมทางน้ำ (จับสัตว์น้ำ เก็บผัก กิฬาทางน้ำ)

การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง หมายถึง แหล่งน้ำเสี่ยงมีการดำเนินการ ๑) สร้างรั้วและ/หรือ ติดป้ายคำเตือน และ ๒) จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับช่วยคนตกน้ำ เช่น ไม้ ถังแกลลอนพลาสติกผูกเชือก ขวดน้ำพลาสติกผูกเชือก กรณีที่แหล่งน้ำมีขนาดใหญ่ ควรมีการดำเนินการมากกว่า ๑ จุด ติดตั้งเป็นระยะ ตามความเหมาะสมและความเสี่ยง

สอนให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง หมายถึง สอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง เน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” และการตระโกนขอความช่วยเหลือ

- อย่าใกล้ คือ สอนให้เด็กอย่าเดินใกล้แหล่งน้ำ อย่าเดินตามสัตว์ลงไปน้ำ
- อย่าเก็บ คือ สอนให้เด็กอย่าลงไปแหล่งน้ำเพื่อเก็บลูกบอล ตุ๊กตา ของเล่น หรือสิ่งของอื่นๆ
- อย่าก้ม คือ สอนให้เด็กอย่าก้มลงไปดูในภาชนะใส่น้ำหรือแหล่งน้ำต่างๆ

การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการ (๑) จัดการแหล่งน้ำเสี่ยงที่อยู่ภายในอาคาร ห้องน้ำ หรือบริเวณโดยรอบ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย เช่น ฝักกบแหล่งน้ำที่ไม่ใช้งาน เทน้ำทิ้งจากภาชนะที่ไม่ใช้งาน ปิดฝาภาชนะใส่น้ำให้มิดชิดเพื่อให้เด็กไม่สามารถเปิดเองได้ สร้างรั้วกัน/ล้อมรอบแหล่งน้ำ ปิดประตูห้องน้ำทุกครั้งหลังใช้งานและให้มีกลอนประตูที่อยู่สูงเพื่อให้เด็กไม่สามารถปลดล็อกกลอนเองได้ นำภาชนะใส่น้ำในห้องน้ำออกและปรับเปลี่ยนให้เป็นชักโครกแบบกดสำหรับเด็ก (กรณีมีงบประมาณและสามารถทำได้) เป็นต้น และ (๒) มีพื้นที่สำหรับเด็กเล่น เช่น คอกกั้นเด็ก รั้วกัน เพื่อแยกเด็กออกจากแหล่งน้ำ หรือลดความเสี่ยงในการเข้าถึงแหล่งน้ำได้ง่าย

การให้ความรู้ในสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียน หมายถึง การให้ความรู้เรื่อง การป้องกันการจมน้ำ ครอบคลุมในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการให้ความรู้ใน Setting สถานบริการสาธารณสุข เป็นหลัก เช่น โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) แต่กรณีที่มีข้อจำกัดของการดำเนินงาน ในสถานบริการสาธารณสุขอนุโลมให้เป็นชุมชนหรือโรงเรียนได้

เด็กอายุ ๐ - ๒ ปีมีการใช้คอกกันเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) หมายถึง คริวเรือน หรือชุมชน จัดให้มีคอกกันเด็ก หรือพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) ให้แก่เด็กแรกเกิดถึงอายุ ๒ ปี

หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด หมายถึง หลักสูตรที่เน้นสอนให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความปลอดภัยทางน้ำ มีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ

การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อให้มีวิทยากรในพื้นที่ หมายถึง บุคลากรหรือประชาชน ในพื้นที่ที่มีอายุมากกว่า ๒๐ ปี ได้เรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อเป็นวิทยากร

การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดแก่เด็ก/ประชาชน หมายถึง เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปีหรือประชาชน ได้เรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยเฉพาะทีมผู้ก่อการดีฯ ระดับทองและระดับเงิน ทุกคนจะต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ ทั้งนี้จำนวนเด็กที่ได้เรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดจะต้องมีสัดส่วน มากกว่าจำนวนประชาชนที่ได้เรียน

การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) หมายถึง การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพสำหรับ ผู้ป่วยที่จมน้ำ โดยสัดส่วนของบุคลากรเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมจะต้องเป็นประชาชนในพื้นที่ ที่มีอายุมากกว่า ๒๐ ปี อย่างน้อยร้อยละ ๕๐

การสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ในวงกว้าง หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อสื่อสารให้ประชาชน ในพื้นที่รับรู้ในวงกว้าง โดยเน้นให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชนหรือพื้นที่ที่ดำเนินการเป็นหลัก ได้แก่ ทิว วิทยุ หนังสือพิมพ์ หอกระจายข่าวของชุมชน รถกระจายเสียง (กรณีเป็นสื่อออนไลน์ สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง แต่จะนำมานับรวมได้ไม่เกิน ๑ ครั้งในระดับเงิน และ ๒ ครั้งในระดับทอง)

๒.๓ คุณสมบัติของทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี และเงื่อนไข

- ๑) ส่งผลงานขอรับการรับรองในนามของทีมเท่านั้น
- ๒) พื้นที่ที่ดำเนินการ อย่างน้อยต้องเป็นระดับตำบลขึ้นไป
- ๓) ผลงานที่นำมาใช้ในการขอรับการรับรอง
 - ต้องเป็นผลงานที่ดำเนินการครบทั้ง ๑๒ เดือน (ย้อนหลังไป ๑๒ เดือน นับตั้งแต่เดือนที่ส่งผลงาน เช่น หากส่งผลงานในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๐ ก็จะเก็บผลงานตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๐ ย้อนหลังไปจนถึงเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๙)
 - ต้องเป็นผลงานที่ดำเนินการเองหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
 - ต้องเป็นผลงานที่ไม่ซ้ำซ้อนกัน ทั้งนี้ให้ทีมประเมินในแต่ละระดับมีสิทธิและอำนาจเด็ดขาด ในการตรวจสอบ และพิจารณาตัดสินรับรอง
 - ผลงานในแต่ละองค์ประกอบ ต้องไม่ซ้ำซ้อนกัน ทั้งนี้ทีมประเมินมีสิทธิและอำนาจเด็ดขาด ในการตัดสิน
- ๔) กรณี มีทีมขอรับการรับรองจำนวน ๒ ทีม ส่งผลงานที่มีความซ้ำซ้อนกัน มาขอรับการรับรอง ให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมีสิทธิและอำนาจเด็ดขาดในการตรวจสอบ และพิจารณาตัดสินรับรอง ว่าจะเป็ผลงานของทีมใด

๕) หากผลงานใดที่ทีมยื่นขอรับการรับรอง แต่ถูกพิจารณาว่าไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ทีมนั้นสามารถแก้ไขปรับปรุง และนำมายื่นขอรับการรับรองได้อีกภายในระยะเวลาที่กำหนด (พฤษภาคม - มิถุนายน) ยกเว้นการขอรับการรับรองในระดับเงินและระดับทอง ซึ่งหากทีมประเมินจากส่วนกลางพิจารณาแล้วว่า ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ทีมนั้นจะไม่สามารถยื่นขอการรับรองซ้ำในปีนั้นได้อีก จะต้องรอมายื่นขอรับการรับรองใหม่ในปีถัดไป

๖) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทเป็นหนึ่งในทีมประเมิน จะไม่มีสิทธิยื่นขอรับการรับรองในระดับทองแดงและเงิน แต่สามารถยื่นขอการรับรองในระดับทองได้

๒.๔ ระดับของผู้ก่อการดี

ขั้นประเมินรับรอง มี ๓ ระดับ คือ

- ระดับทองแดง ได้รับเกียรติบัตร
- ระดับเงิน ได้รับเกียรติบัตร
- ระดับทอง ได้รับเกียรติบัตร

ขั้นประกวดระดับประเทศ

- ระดับเงิน (ยอดเยี่ยม ดีเด่น และดี) ได้รับโล่รางวัล
- ระดับทอง (ยอดเยี่ยม ดีเด่น และดี) ได้รับโล่รางวัล

๒.๕ ระยะเวลา

ขั้นตอน		ระดับผู้ก่อการดี		
		ทองแดง	เงิน	ทอง
ขั้นประเมินรับรอง	ส่งใบสมัครและหลักฐาน	พฤษภาคม - ๑๕ มิถุนายน		
	พิจารณาตัดสิน	จังหวัดและเขตพิจารณา: พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน		
	ประกาศผล	กันยายน		
ขั้นประกวดระดับประเทศ	ส่งใบสมัครและหลักฐาน	-	เขตส่งไปยังส่วนกลาง ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน	
	พิจารณาตัดสิน	-	ส่วนกลางพิจารณา: กรกฎาคม - สิงหาคม	
	ประกาศผล	-	กันยายน	

๒.๖ วิธีการประเมิน

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับ ควร

- ตรวจสอบข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อยืนยันและมั่นใจได้ว่าข้อมูลที่ได้เป็นข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริง
- ประเมินตามสภาพจริง โดยประเมินจากข้อมูลหรือสภาพที่เป็นข้อเท็จจริงตามปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะทำการประเมิน รวมทั้งการรับรู้และสังเกตจากสภาพแวดล้อมและหลักฐานต่างๆ
- ตรวจสอบ และแปลความโดยปราศจากอคติ ไม่ใช้ความคิดเห็นส่วนตัวในการตัดสิน
- สรุปลงตามหลักฐานที่อิงหลักวิชาการ

๒.๗ บทบาททีมประเมินผู้ก่อการดี

ทีมประเมินผู้ก่อการดีแบ่งเป็นทีมประเมินระดับจังหวัด ทีมประเมินระดับเขต และทีมประเมินจากส่วนกลาง

■ ทีมประเมินระดับจังหวัด

ทีมประเมินระดับจังหวัด หมายถึง คณะบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากจังหวัดให้เป็นทีมประเมินทีมประเมินระดับจังหวัดประกอบด้วยบุคลากรจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา และหน่วยงานท้องถิ่นระดับจังหวัด และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ตามความเหมาะสม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้การพิจารณาเลือกบุคลากรดังกล่าวขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของจังหวัด

ทีมประเมินระดับจังหวัดจะเป็น “ทีมประเมินหลัก” ในการประเมินรับรองผู้ก่อการดีระดับทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง รวมทั้งให้คำปรึกษาและสนับสนุนเพื่อพัฒนาให้ผู้ก่อการดีก้าวไปสู่การรับรองในระดับที่สูงขึ้น

บทบาทหน้าที่ทีมประเมินระดับจังหวัด

- ๑) ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ สนับสนุนผู้ก่อการดี
- ๒) ตรวจสอบ ประเมิน และประเมินรับรอง ทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง
- ๓) แจ้งผลการประเมินรับรองการเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดงไปยังสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต
- ๔) ตรวจสอบและประเมินเบื้องต้น ทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับเงิน และระดับทอง
- ๕) แจ้งผลประเมินเบื้องต้นการเป็นผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทองไปยังสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต

๖) สุ่มประเมินทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง

๗) สรุปผลการประเมินและแจ้งแก่ทีมที่ขอรับการรับรอง

■ ทีมประเมินระดับเขต

ทีมประเมินระดับเขต หมายถึง คณะบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากเขตให้เป็นทีมประเมิน ทีมประเมินระดับเขตประกอบด้วยบุคลากรจากสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต ผู้แทนภาคการศึกษาระดับเขต และหน่วยงานอื่นๆ ตามความเหมาะสม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้การพิจารณาเลือกบุคลากรดังกล่าวขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของเขต

บทบาทหน้าที่ทีมประเมินระดับเขต

- ๑) ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ สนับสนุนผู้ก่อการดี
- ๒) ให้การสนับสนุนทางวิชาการและเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินงานแก่ทีมประเมินระดับจังหวัด
- ๓) ร่วมกับทีมประเมินระดับจังหวัดสุ่มประเมินทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง

๔) ร่วมกับทีมประเมินระดับจังหวัด ตรวจสอบ และประเมินรับรองทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง

๕) แจ้งผลประเมินรับรองทั้ง ๓ ระดับ (ทองแดง เงิน และทอง) ไปยังสำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

๖) คัดเลือกทีมผู้ก่อการดีระดับเงิน ที่มีผลการดำเนินงานดีที่สุด (๑ ทีม) ของแต่ละจังหวัด ในเขตรับผิดชอบ

๗) คัดเลือกทีมผู้ก่อการดีระดับทอง ที่มีผลการดำเนินงานดีที่สุด (๑ ทีม) ของแต่ละจังหวัด ในเขตรับผิดชอบ

๘) ส่งรายชื่อทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง ที่มีผลการดำเนินงานดีที่สุดของแต่ละจังหวัด ในเขตรับผิดชอบ พร้อมทั้งเอกสารและหลักฐานต่างๆ ไปยังสำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

๙) สรุปผลการประเมินเบื้องต้นและแจ้งแก่ทีมที่ขอรับการรับรอง

▪ **ทีมประเมินจากส่วนกลาง**

ทีมประเมินจากส่วนกลาง คือ คณะบุคคลที่ประกอบด้วยบุคลากรของกรมควบคุมโรค กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานวิชาการ/มหาวิทยาลัย หน่วยงานเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินจากกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

บทบาทหน้าที่ทีมประเมินจากส่วนกลาง

- ๑) ให้คำปรึกษาช่วยเหลือ สนับสนุนผู้ก่อการดี
- ๒) สุ่มประเมินทีมที่ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับเงิน และระดับทอง
- ๓) ประกวดระดับประเทศ ทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง
- ๔) สรุปผลการประเมินรับรองและประกวด และแจ้งแก่ทีมที่ขอรับการประเมิน

๒.๘ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

▪ **วิธีการเก็บข้อมูล**

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผู้ก่อการดี จะใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากเอกสารหรือหลักฐานต่างๆ ของผู้ก่อการดีที่ส่งเข้ามาเพื่อขอการรับรอง และ/หรือการสอบถาม/สัมภาษณ์ และ/หรือการสำรวจสภาพจริงในพื้นที่ ทั้งนี้ผู้ประเมินอาจขอหลักฐานเพิ่มเติมจากผู้ก่อการดีที่ขอรับการรับรองได้ แต่ต้องไม่เป็นการเพิ่มภาระให้แก่ผู้ขอรับการรับรองมากเกินไป

การสำรวจสภาพจริงคือ การประเมินผลการดำเนินงานตามสภาพจริงในพื้นที่ ซึ่งผู้ประเมินสำรวจสภาพจริงในพื้นที่ ด้วยแบบประเมินรับรองและ/หรือการทดสอบเชิงคุณภาพ และให้คำแนะนำในกรณีที่พบว่าควรปรับปรุงแก้ไข

▪ **ประเภทข้อมูล** เอกสารหรือหลักฐานของผู้ก่อการดีที่นำมาใช้ในการประเมิน ได้แก่

- ๑) เอกสารแผนงาน/โครงการ เช่น แผนการดำเนินงาน/โครงการในปีที่ดำเนินการและปีต่อไป แผนการประชาสัมพันธ์
- ๒) หลักฐานต่างๆ ที่แสดงถึงการร่วม sharing ทรัพยากร การขยายการดำเนินงานและนวัตกรรม
- ๓) เอกสารข้อมูล เช่น
 - สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำทุกกลุ่มอายุ และการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์
 - ข้อมูลจำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ (๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕ - ๑๙, ๒๐ ขึ้นไป)
 - ข้อมูลจำนวนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
 - รายงานการสอบสวนการจมน้ำ และ/หรือการดำเนินการแก้ไขปัญหา
 - ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยง/แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยง
 - ข้อมูลเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้คอกกั้นเด็ก (Playpen)
 - รายชื่อพร้อมลายเซ็นคนที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
 - รายชื่อพร้อมลายเซ็นเด็ก/ประชาชนที่ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
 - รายชื่อพร้อมลายเซ็นคนในชุมชน/เด็ก ที่ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)
 - แผนการประชาสัมพันธ์
 - ผลการศึกษาวิจัย/สำรวจ/ติดตามประเมินผล

๔) ภาพถ่าย เช่น

- การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง
- การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง
- การดำเนินการป้องกันเด็กจมน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในสถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียนทุกแห่งที่ดำเนินการ
- การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด
- การเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)
- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันเด็กจมน้ำ
- กิจกรรมเกี่ยวกับการสื่อสารประชาสัมพันธ์อื่นๆ

๕) สื่อประชาสัมพันธ์ เช่น Clip เสียง Clip VDO สปอตวิทยุ สปอตทีวี หนังสือพิมพ์

๖) อื่นๆ

๒.๙ ขั้นตอนประเมิน และการประกวด**ขั้นตอนการประเมินรับรองผู้ก่อการดีระดับทองแดง**

๑) ทีมประเมินพิจารณาเอกสาร/หลักฐานของผู้ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดในผู้ก่อการดีระดับทองแดง

๒) ทีมประเมินประชุมภายในทีม โดยผู้รับผิดชอบนำเสนอข้อมูล และทีมร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๓) ประธานทีมประเมินหรือผู้รับผิดชอบ สรุปผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด และสรุปภาพรวม รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

ขั้นตอนการประเมินรับรองผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง และการสุ่มประเมิน

๑) ทีมประเมินพิจารณาเอกสาร/หลักฐานของผู้ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดในผู้ก่อการดีในแต่ละระดับ

๒) ทีมประเมินนัดหมายกับผู้ขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดี

๓) ทีมประเมินเข้าประเมินตามเวลานัดหมาย

๔) ทีมประเมินเข้าประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด โดยเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์จากเอกสาร หลักฐาน สอบถาม/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และการทดสอบเชิงคุณภาพ (ตามแบบประเมินผล)

๕) ทีมประเมินวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ข้อมูลจากการสอบถาม/สัมภาษณ์ ข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และข้อมูลจากการทดสอบเชิงคุณภาพ ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ

๖) ทีมประเมินประชุมภายในทีม และทีมร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๗) ประธานทีมประเมินหรือผู้รับผิดชอบสรุปภาพรวม และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

๘) เปิดโอกาสให้ผู้ขอรับการรับรอง ชักถาม และร่วมกันให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

ขั้นตอนการประกวดทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง

- ๑) ทีมประเมินพิจารณาเอกสาร/หลักฐานของทีมผู้ก่อการดี ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดในผู้ก่อการดีในแต่ละระดับ
- ๒) ทีมประเมินนัดหมายกับทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง (ที่ผ่านการพิจารณาเอกสาร/หลักฐานเท่านั้น)
 - ๓) ทีมประเมินเข้าประเมินตามเวลานัดหมาย
 - ๔) ทีมประเมินเข้าประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด โดยเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์จากเอกสาร หลักฐาน สอบถาม/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และการทดสอบเชิงคุณภาพ (ตามแบบประเมินผล)
 - ๕) ทีมประเมินวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ข้อมูลจากการสอบถาม/สัมภาษณ์ ข้อมูลจากการสำรวจสภาพจริง และข้อมูลจากการทดสอบเชิงคุณภาพ ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ
 - ๖) ทีมประเมินประชุมภายในทีม และทีมร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ
 - ๗) ประธานทีมประเมินหรือผู้รับผิดชอบสรุปภาพรวม และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - ๘) เปิดโอกาสให้ผู้ขอรับการรับรอง ชักถาม และร่วมกันให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

ขั้นตอนการสรุปผลการประเมิน

- ระดับทองแดง
 - ทีมประเมินระดับจังหวัด สรุปผลการประเมินอย่างเป็นทางการ
- ระดับเงินและระดับทอง
 - ทีมประเมินระดับจังหวัด สรุปผลการประเมินเบื้องต้น โดยสรุปผลการประเมินในแต่ละองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด และข้อเสนอแนะ
 - ทีมประเมินระดับเขต สรุปผลการประเมินระดับเขตอย่างเป็นทางการ โดยสรุปผลการประเมินในแต่ละองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด และข้อเสนอแนะ

ขั้นตอนการสรุปผลการประกวด

- ระดับเงินและระดับทอง
 - ทีมประเมินจากส่วนกลาง สรุปผลการประเมินอย่างเป็นทางการ

๒.๑๐ ขั้นตอนการรับรองเป็นผู้ก่อการดีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

การรับรองเป็นผู้ก่อการดีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ระดับทองแดง

- ๑) ทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี ประเมินตนเองตามแบบประเมินตนเอง
- ๒) ส่งใบสมัครฯ และแบบประเมินตนเอง พร้อมทั้งหลักฐานประกอบการยื่นขอรับการรับรองไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดที่ทีมนั้นอาศัยหรือตั้งอยู่
- ๓) ทีมประเมินระดับจังหวัดสุ่มประเมินทีมที่ยื่นขอรับการรับรอง
- ๔) ทีมประเมินระดับจังหวัดพิจารณาคัดเลือกและตัดสินใจเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดงจากใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และหลักฐานประกอบการสมัครของทีมที่ยื่นเรื่องขอรับการรับรอง

- ๕) ทีมประเมินระดับจังหวัดประกาศผลการขอรับการรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง
- ๖) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดส่งรายชื่อทีมที่ทีมประเมินระดับจังหวัดพิจารณาตัดสินให้เป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง (ตามแบบรายงานผล) ไปยังสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต
- ๗) ทีมประเมินระดับเขตร่วมกับทีมประเมินระดับจังหวัดสุ่มประเมินทีมที่ยื่นเรื่องขอรับการรับรอง
- ๘) ทีมประเมินระดับเขตรวบรวมรายชื่อทีมที่ผ่านการประเมินระดับทองแดง ส่งไปยังสำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค
- ๙) สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค จัดทำเกียรติบัตร และส่งกลับไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
- ๑๐) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมอบเกียรติบัตรให้แก่ทีมที่เป็นผู้ก่อการดีระดับทองแดง
- ๑๑) ระยะเวลาการรับรอง “การเป็นผู้ก่อการดี” รับรองทุก ๒ ปี (ขอรับรองปีเว้นปี) นับจากวันที่ระบุในเกียรติบัตร และผู้ก่อการดีสามารถขอรับการประเมินซ้ำได้ทุก ๒ ปี (ปีเว้นปี) เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานที่แสดงถึงการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ระดับเงินและระดับทอง

- ๑) ทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดี ประเมินตนเองตามแบบประเมินตนเอง
- ๒) ส่งใบสมัครฯ และแบบประเมินตนเอง พร้อมทั้งหลักฐานประกอบการยื่นขอรับการรับรองไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดที่ทีมยื่นอาศัยหรือตั้งอยู่
- ๓) ทีมประเมินระดับจังหวัดพิจารณาคัดเลือกและประเมินเบื้องต้น จากใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และหลักฐานประกอบการสมัครของทีมที่ยื่นเรื่องขอรับการรับรอง
- ๔) หากทีมที่ยื่นเรื่องขอการรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทองมีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดส่งรายชื่อทีม (ตามแบบรายงานผล) พร้อมทั้งใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และหลักฐานต่างๆ ทั้งหมด ไปยังสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต
- ๕) ทีมประเมินระดับเขตขอหลักฐานเพิ่มเติม กรณีที่หลักฐานไม่ชัดเจน
- ๖) ทีมประเมินระดับเขตพิจารณาผลการดำเนินงานของทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทองจากใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และเอกสาร/หลักฐานต่างๆ ทั้งหมด
- ๗) หากทีมที่ยื่นเรื่องขอการรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการพิจารณาขั้นต้นจากเอกสาร/หลักฐาน ทีมประเมินระดับเขตร่วมกับทีมประเมินระดับจังหวัดจะพิจารณาในขั้นต่อไป จากผลการดำเนินการจริงในพื้นที่ และการประเมินเชิงคุณภาพ โดยเดินทางไปตรวจสอบในพื้นที่
- ๘) ทีมประเมินระดับเขตรวบรวมรายชื่อทีมที่ผ่านการประเมินระดับเงินและระดับทอง ส่งไปยังสำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค
- ๙) ทีมประเมินจากส่วนกลาง สุ่มประเมินทีมที่ขอรับรองเป็นผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง โดยขอให้สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต ส่งใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และเอกสาร/หลักฐานต่างๆ ทั้งหมด ไปยังสำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค จากนั้นทีมประเมินจากส่วนกลางจะพิจารณาเอกสาร/หลักฐานต่างๆ และ/หรือการดำเนินการจริงในพื้นที่และการประเมินเชิงคุณภาพ
- ๑๐) สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค จัดทำเกียรติบัตร และส่งกลับไปยังสำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต
- ๑๑) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตมอบเกียรติบัตรให้แก่ทีมที่เป็นผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง

๑๒) ระยะเวลาการรับรอง “การเป็นผู้ก่อการดี” รับรองทุก ๓ ปี นับจากวันที่ระบุในเกียรติบัตร และผู้ก่อการดีสามารถขอรับการประเมินซ้ำได้ทุก ๓ ปี เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานที่แสดงถึงการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน แต่หากในพื้นที่ที่ขอรับรองมีการเสียชีวิตจากการจมน้ำเกิดขึ้นเท่ากับหรือมากกว่าปีที่ผ่านมา ทีมผู้ก่อการดีที่ได้รับรางวัลนั้น จะต้องขอการรับรองใหม่

หมายเหตุ กรณี ทีมขอรับการรับรองเป็นทีมจากพื้นที่กรุงเทพมหานคร ให้ทีมประเมินระดับเขตเป็นผู้พิจารณาตัดสินการเป็นผู้ก่อการดี ทั้งระดับทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง ส่วนการประกวดให้ดำเนินการเช่นเดียวกับทีมจากจังหวัดอื่นๆ

๒.๑๑ ขั้นตอนการประกวด

ระดับเงินและระดับทอง

๑) ทีมประเมินระดับเขตร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิจารณาคัดเลือกทีมผู้ก่อการดี ระดับเงินและระดับทองที่มีผลงานดีที่สุดของแต่ละจังหวัด (ระดับเงิน จังหวัดละ ๑ ทีม และระดับทอง จังหวัดละ ๑ ทีม) จากทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทองที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการประเมินผลการดำเนินงานจริงในพื้นที่ และการประเมินเชิงคุณภาพ เพื่อส่งเข้าประกวดระดับประเทศ

๒) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขตส่งรายชื่อทีมที่คัดเลือกแล้ว (ตามแบบรายงานผล) พร้อมทั้ง ใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และเอกสาร/หลักฐานต่างๆ ทั้งหมด ไปยังสำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค

๓) สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค ขอหลักฐานเพิ่มเติม กรณีที่หลักฐานไม่ชัดเจน (ทั้งนี้เอกสารที่ขอเพิ่มเติม จะต้องเป็นส่วนที่ขาดหายไปเพียงเล็กน้อย และต้องไม่ใช่ส่วนที่สำคัญ รวมทั้งไม่เกินกว่า ๑ องค์กรประกอบ)

๔) ทีมประเมินจากส่วนกลาง พิจารณาผลการดำเนินงานของทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง จากใบสมัคร แบบประเมินตนเอง และเอกสาร/หลักฐานต่างๆ ทั้งหมด

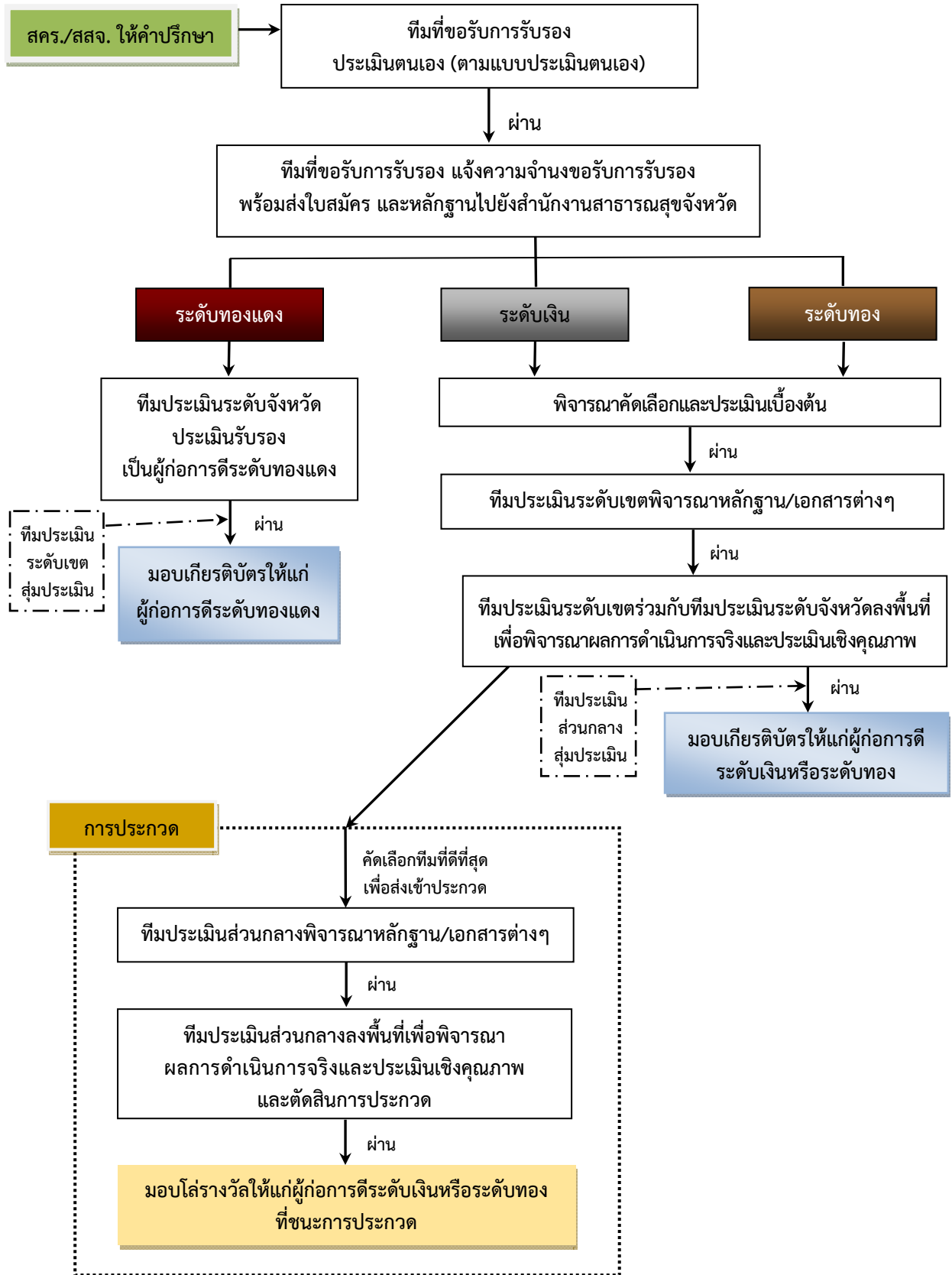
๕) หากทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทองที่ส่งเข้าประกวด ผ่านการพิจารณาขั้นต้นจาก เอกสาร/หลักฐาน ทีมประเมินจากส่วนกลางจะพิจารณาในขั้นต่อไป จากผลการดำเนินการจริงในพื้นที่ และการประเมินเชิงคุณภาพ โดยเดินทางไปตรวจสอบในพื้นที่

๖) ทีมประเมินจากส่วนกลาง ประกาศผลการประกวดทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง

๗) สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค จัดทำโล่รางวัล

๘) สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค มอบโล่รางวัลให้แก่ทีมผู้ก่อการดีระดับเงินและระดับทอง

ขั้นตอนการรับรองเป็นผู้ก่อการดี (Merit Maker) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ



หมายเหตุ ทีมประเมินระดับเขต ประเมินรับรองผู้ก่อการดีระดับทองแดง ในกรณีที่ทีมขอรับการรับรองเป็นทีมจากพื้นที่กรุงเทพมหานคร

บทที่ ๓ เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

ผู้ก่อการดีจะต้องมีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งประกอบด้วย ๑๐ องค์ประกอบ ทั้งนี้ผู้ก่อการดีระดับทองแดงจะต้องมีการดำเนินการอย่างน้อย ๖ องค์ประกอบ ได้แก่ สถานการณ์ และข้อมูล การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การให้ความรู้ การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ส่วนผู้ก่อการดีระดับเงินและทองจะต้องมีการดำเนินการทั้ง ๑๐ องค์ประกอบ แต่แตกต่างกันที่ปริมาณ ความถี่ และคุณภาพ

เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ (๑๐ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด
๑. นโยบาย	<ul style="list-style-type: none"> แผนงาน/โครงการ ความต่อเนื่องในการดำเนินการ
๒. การบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> การดำเนินงานในรูปแบบสหสาขา การร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ การขยายการดำเนินงานและสร้างนวัตกรรม
๓. สถานการณ์และข้อมูล*	<ul style="list-style-type: none"> มีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการใช้ประโยชน์ข้อมูล กรณีมี case เกิดขึ้น มีการสอบสวนและดำเนินการแก้ไขปัญหา จำนวนเด็กที่เสียชีวิตจากการจมน้ำ
๔. การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง*	<ul style="list-style-type: none"> การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง
๕. การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก*	<ul style="list-style-type: none"> การสอน/ให้คำแนะนำครูที่เลี้ยง การสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์ฯ
๖. การให้ความรู้*	<ul style="list-style-type: none"> การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำในสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียน การใช้คอกกั้นเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)
๗. การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด*	<ul style="list-style-type: none"> การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อให้มีวิทยากรในพื้นที่ การสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดแก่เด็ก/ประชาชน
๘. การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	<ul style="list-style-type: none"> การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ให้แก่คนในชุมชน/เด็ก
๙. การสื่อสารประชาสัมพันธ์*	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมรณรงค์ป้องกันเด็กจมน้ำ การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ
๑๐. การศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> ผลการศึกษาวิจัย หรือผลการติดตามประเมินผลในมาตรการที่ดำเนินงานในพื้นที่

หมายเหตุ * ผู้ก่อการดีระดับทองแดง ต้องมีการดำเนินการอย่างน้อย ๖ องค์ประกอบ

สรุปย่อเกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำทั้ง ๓ ระดับ

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๑. องค์ประกอบด้านนโยบาย			
๑.๑ แผนงาน/โครงการ	-	มี	มี
๑.๒ ความต่อเนื่องการดำเนินการ (๑) ดำเนินงานต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๑ ปี และ (๒) มีแผนงานปีต่อไป	-	ข้อ (๑) และ (๒)	ข้อ (๑) และ (๒)
๒. องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ			
๒.๑ ดำเนินงานแบบสหสาขา	-	มี	มี
๒.๒ การ sharing ทรัพยากร	-	มี	มี
๒.๓ ขยายการดำเนินงานและสร้างนวัตกรรม (๑) สนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่อื่น และ (๒) นวัตกรรมใหม่ๆ	-	ข้อ (๑)	ข้อ (๑) และ (๒)
๓. องค์ประกอบด้านสถานการณ์และข้อมูล			
๓.๑ ข้อมูลการจมน้ำ และการใช้ประโยชน์ข้อมูลในพื้นที่ (๑) ข้อมูลทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิตในทุกกลุ่มอายุ ย้อนหลัง ๕ ปี (ทั้งปริมาณและคุณภาพ) (๒) การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ และ (๓) ข้อมูลอื่นๆ คือ จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มอายุ และจำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปีที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด	ข้อ (๑), (๒) และ (๓)	ข้อ (๑), (๒) และ (๓)	ข้อ (๑), (๒) และ (๓)
๓.๒ สอบสวน และการแก้ไขกรณีมี case (๑) รายงานการสอบสวน และ (๒) การดำเนินการแก้ไข	ข้อ (๑)	ข้อ (๑) และ (๒)	ข้อ (๑) และ (๒)
๓.๓ จำนวนเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำ	-	ไม่มีหรือน้อยกว่าปีที่ผ่านมา	ไม่มีหรือน้อยกว่าปีที่ผ่านมา
๔. องค์ประกอบด้านการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง			
๔.๑ การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง (๑) ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่ และ (๒) แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยง	ข้อ (๑)	ข้อ (๑) และ (๒)	ข้อ (๑) และ (๒)
๔.๒ การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง (ครบทั้ง ๒ ข้อ) โดย ๑) สร้างรั้วและ/หรือติดป้ายคำเตือน และ ๒) มีอุปกรณ์ช่วยคนตกน้ำ	≥ ๓ แห่ง	≥ ๑๐ แห่ง	≥ ๒๐ แห่ง
๕. องค์ประกอบด้านการดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
๕.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการป้องกันเด็กจมน้ำ (ครบทั้ง ๓ ข้อ) โดย ๑) สอนครูที่เลี้ยงทุกคน ๒) สอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง และ ๓) จัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์ฯ	≥ ๑ แห่ง	≥ ๕ แห่ง	≥ ๑๐ แห่ง
๖. องค์ประกอบด้านการให้ความรู้			
๖.๑ ให้ความรู้ในสถานบริการสาธารณสุข/ชุมชน/โรงเรียน ๑ ครั้ง/เดือน/แห่ง	≥ ๓ แห่ง	≥ ๕ แห่ง	≥ ๑๐ แห่ง
๖.๒ เด็กอายุ ๐ - ๒ ปีมีการใช้คอกกันเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๐
๗. องค์ประกอบด้านการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ระดับทองและระดับเงิน เด็กทุกคนต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ)			
๗.๑ สอนให้มิวิทยากรในพื้นที่	≥ ๕ คน	≥ ๒๐ คน	≥ ๓๐ คน
๗.๒ สอนเด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี/ประชาชน	≥ ๑๐๐ คน	≥ ๔๐๐ คน	≥ ๙๐๐ คน
๘. การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)			
๘.๑ คนในชุมชนได้ฝึก CPR	-	≥ ๓๐ คน	≥ ๕๐ คน
๙. องค์ประกอบด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์			
๙.๑ กิจกรรมรณรงค์ฯ	-	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
๙.๒ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ในวงกว้าง (๑) ทีวี วิทยุ หนังสือพิมพ์ ทickerกระจายข่าว รถกระจายเสียง และ (๒) แผนการประชาสัมพันธ์	ข้อ (๑) ทำทุก ๔ เดือน	ข้อ (๑) ทำเดือนเว้นเดือน และข้อ (๒)	ข้อ (๑) ทำทุกเดือน และข้อ (๒)
๑๐. องค์ประกอบด้านการศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล			
๑๐.๑ การศึกษาวิจัย/ติดตามประเมินผล	-	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง

เกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

๑. องค์ประกอบด้านนโยบาย

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๑.๑ มีแผนงาน/โครงการ	-	๑.๑.๑ แผนงาน/โครงการ	๑.๑.๑ แผนงาน/โครงการ
๑.๒ มีความต่อเนื่องในการดำเนินการ	-	๑.๒.๑ การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๑ ปี ๑.๒.๒ แผนการดำเนินงานในปีต่อไป	๑.๒.๑ การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๑ ปี ๑.๒.๒ แผนการดำเนินงานในปีต่อไป

๒. องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๒.๑ การดำเนินงานในรูปแบบสหสาขา #	-	๒.๑.๑ หลักฐานที่แสดงว่า มีการประชุม หรือ การมีส่วนร่วมของสหสาขา ได้แก่ รายชื่อและหน่วยงาน/อาชีพของผู้เข้าร่วมประชุม ๒.๑.๒ ภาพถ่ายการประชุม	๒.๑.๑ หลักฐานที่แสดงว่า มีการประชุม หรือ การมีส่วนร่วมของสหสาขา ได้แก่ รายชื่อและหน่วยงาน/อาชีพของผู้เข้าร่วมประชุม ๒.๑.๒ ภาพถ่ายการประชุม
๒.๒ การร่วม sharing # ทรัพยากรในพื้นที่	-	๒.๒.๑ หลักฐานการร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ ได้แก่ คน เงิน ของ	๒.๒.๑ หลักฐานการร่วม sharing ทรัพยากรในพื้นที่ ได้แก่ คน เงิน ของ
๒.๓ การขยายการดำเนินงานและสร้างนวัตกรรม	-	๒.๓.๑ หลักฐานที่แสดงว่า มีการสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่อื่นๆ #	๒.๓.๑ หลักฐานที่แสดงว่า มีการสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่อื่นๆ # ๒.๓.๒ นวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ #

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๓. องค์ประกอบด้านสถานการณ์และข้อมูล

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๓.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำ และมีการใช้ประโยชน์ข้อมูลในพื้นที่	<p>๓.๑.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ <u>ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิต</u> ในทุกกลุ่มอายุ (ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ) ย้อนหลัง ๕ ปี</p> <p>๓.๑.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ</p> <p>๓.๑.๓ ข้อมูลอื่นๆ อย่างน้อย ดังนี้</p> <p>๑) จำนวนประชากร ในแต่ละกลุ่มอายุ โดยแบ่งเป็นอายุ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕ - ๑๙, และ ๒๐ ขึ้นไป</p> <p>๒) จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำ เพื่อเอาชีวิตรอด</p>	<p>๓.๑.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ <u>ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิต</u> ในทุกกลุ่มอายุ (ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ) ย้อนหลัง ๕ ปี</p> <p>๓.๑.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ</p> <p>๓.๑.๓ ข้อมูลอื่นๆ อย่างน้อย ดังนี้</p> <p>๑) จำนวนประชากร ในแต่ละกลุ่มอายุ โดยแบ่งเป็นอายุ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕ - ๑๙, และ ๒๐ ขึ้นไป</p> <p>๒) จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำ เพื่อเอาชีวิตรอด</p>	<p>๓.๑.๑ สถานการณ์และข้อมูลการจมน้ำในพื้นที่ <u>ทั้งเสียชีวิตและไม่เสียชีวิต</u> ในทุกกลุ่มอายุ (ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ) ย้อนหลัง ๕ ปี</p> <p>๓.๑.๒ หลักฐานที่แสดงว่า มีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ</p> <p>๓.๑.๓ ข้อมูลอื่นๆ อย่างน้อย ดังนี้</p> <p>๑) จำนวนประชากร ในแต่ละกลุ่มอายุ โดยแบ่งเป็นอายุ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕ - ๑๙, และ ๒๐ ขึ้นไป</p> <p>๒) จำนวนเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ที่สามารถว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด</p>
กรณีมี case เกิดขึ้น	กรณีมี case เกิดขึ้น	กรณีมี case เกิดขึ้น	กรณีมี case เกิดขึ้น
๓.๒ มีการสอบสวนการจมน้ำในพื้นที่ พร้อมมีการดำเนินการแก้ไขปัญหาดำเนินการเฉพาะกรณีที่มีการจมน้ำเกิดขึ้นในพื้นที่	๓.๒.๑ รายงานการสอบสวนการจมน้ำในพื้นที่	๓.๒.๑ รายงานการสอบสวนการจมน้ำในพื้นที่	๓.๒.๑ รายงานการสอบสวนการจมน้ำในพื้นที่
		๓.๒.๒ หลักฐานที่แสดงว่ามีการดำเนินการแก้ไขปัญหาดำเนินการแก้ไข	๓.๒.๒ หลักฐานที่แสดงว่ามีการดำเนินการแก้ไขปัญหาดำเนินการแก้ไข
๓.๓ จำนวนเด็กที่เสียชีวิตจากการจมน้ำ	-	๓.๓.๑ ไม่มีเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำ หรือมีเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำน้อยกว่าปีที่ผ่านมา	๓.๓.๑ ไม่มีเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำ หรือมีเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำน้อยกว่าปีที่ผ่านมา

๔. องค์ประกอบด้านการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๔.๑ การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง	๔.๑.๑ ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่	๔.๑.๑ ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่ ๔.๑.๒ แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน	๔.๑.๑ ข้อมูลแหล่งน้ำเสี่ยงในพื้นที่ ๔.๑.๒ แผนที่แหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน
๔.๒ การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง # ดังนี้ ๑) สร้างรั้ว และ/หรือ ติดป้ายคำเตือน ๒) จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับช่วยคนตกน้ำ เช่น ไม้ถึงแกลลอนพลาสติกผูกเชือก ขวดน้ำพลาสติกผูกเชือก	๔.๒.๑ ภาพถ่าย* การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง ก่อนและหลังดำเนินการ จำนวนอย่างน้อย ๓ แห่ง	๔.๒.๑ ภาพถ่าย* การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง ก่อนและหลังดำเนินการ อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของจำนวนแหล่งน้ำเสี่ยงที่มีอยู่ในพื้นที่ แต่ต้องไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง	๔.๒.๑ ภาพถ่าย* การจัดการสิ่งแวดล้อมบริเวณแหล่งน้ำเสี่ยง ก่อนและหลังดำเนินการ อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนแหล่งน้ำเสี่ยงที่มีอยู่ในพื้นที่ แต่ต้องไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง

* ทุกภาพต้องระบุรายละเอียดของตำแหน่งแหล่งน้ำเสี่ยงที่ดำเนินการ เช่น หมู่ที่..... บ้าน..... ตำบล..... ไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ ทั้งภาพก่อนและหลังดำเนินการ

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๕. องค์ประกอบด้านการดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๕.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการดำเนินการป้องกันเด็กจมน้ำ ดังนี้ ๑) สอน/ให้คำแนะนำแก่ครูพี่เลี้ยงทุกคน ๒) การสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง # ๓) จัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์ฯ #	๕.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันเด็กจมน้ำ ๕.๑.๒ ภาพถ่าย* การดำเนินการป้องกันจมน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งที่ดำเนินการ	๕.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของพื้นที่ที่ดำเนินการ แต่ต้องไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันเด็กจมน้ำ ดังนี้ ๑) สอน/ให้คำแนะนำแก่ครูพี่เลี้ยงทุกคน ๒) การสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง # ๓) จัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์ฯ # ๕.๑.๒ ภาพถ่าย* การดำเนินการป้องกันจมน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งที่ดำเนินการ	๕.๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของพื้นที่ที่ดำเนินการ แต่ต้องไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง มีการดำเนินการป้องกันเด็กจมน้ำ ดังนี้ ๑) สอน/ให้คำแนะนำแก่ครูพี่เลี้ยงทุกคน ๒) การสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง # ๓) จัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์ฯ # ๕.๑.๒ ภาพถ่าย* การดำเนินการป้องกันจมน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งที่ดำเนินการ

* ทุกภาพต้องระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดำเนินการไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๖. องค์ประกอบด้านการให้ความรู้

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
<p>๖.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำแก่เด็ก/ประชาชนในสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียน[#] โดยทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้งภายในปีที่กำหนด</p>	<p>๖.๑.๑ สถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๓ แห่ง มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ (ทั้ง ๓ แห่ง มีการให้ความรู้ทุกเดือน และเดือนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง)</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">๓ แห่ง x ๑๒ ครั้ง = ๓๖ ครั้ง</p> <p>๖.๑.๒ ภาพถ่าย* การให้ความรู้ในสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียนทุกแห่งที่ดำเนินการ</p>	<p>๖.๑.๑ สถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๕ แห่ง มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ (ทั้ง ๕ แห่ง มีการให้ความรู้ทุกเดือน และเดือนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง)</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">๕ แห่ง x ๑๒ ครั้ง = ๖๐ ครั้ง</p> <p>๖.๑.๒ ภาพถ่าย* การให้ความรู้ในสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียนทุกแห่งที่ดำเนินการ</p>	<p>๖.๑.๑ สถานบริการสาธารณสุขหรือชุมชนหรือโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย ๑๐ แห่ง มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการจมน้ำ (ทั้ง ๑๐ แห่ง มีการให้ความรู้ทุกเดือน และเดือนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง)</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">๑๐ แห่ง x ๑๒ ครั้ง = ๑๒๐ ครั้ง</p> <p>๖.๑.๒ ภาพถ่าย* การให้ความรู้ในสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียนทุกแห่งที่ดำเนินการ</p>
<p>๖.๒ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุนให้เด็กอายุ ๐ - ๒ ปี มีการใช้คอกกั้นเด็ก หรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)[#]</p>	<p>๖.๒.๑ รายชื่อเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้คอกกั้นเด็กหรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของจำนวนเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีทั้งหมดที่มีอยู่ในพื้นที่</p> <p>๖.๒.๒ ภาพถ่ายเด็กที่อยู่ในคอกกั้นเด็ก หรืออยู่ในพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อย ๒ ภาพ **</p>	<p>๖.๒.๑ รายชื่อเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้คอกกั้นเด็กหรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อยร้อยละ ๔๐ ของจำนวนเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีทั้งหมดที่มีอยู่ในพื้นที่</p> <p>๖.๒.๒ ภาพถ่ายเด็กที่อยู่ในคอกกั้นเด็ก หรืออยู่ในพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อย ๒ ภาพ **</p>	<p>๖.๒.๑ รายชื่อเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีที่มีการใช้คอกกั้นเด็กหรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนเด็กอายุ ๐ - ๒ ปีทั้งหมดที่มีอยู่ในพื้นที่</p> <p>๖.๒.๒ ภาพถ่ายเด็กที่อยู่ในคอกกั้นเด็ก หรืออยู่ในพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen) จำนวนอย่างน้อย ๒ ภาพ **</p>

* ทุกภาพต้องระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และชื่อสถานบริการสาธารณสุขหรือในชุมชนหรือในโรงเรียนที่ดำเนินการไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ

** ทุกภาพต้องระบุรายละเอียด ชื่อเด็ก และบ้านที่ดำเนินการ เช่น บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... ไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๗. องค์ประกอบด้านการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด*

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๗.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดเพื่อให้มีวิทยากรในพื้นที่ #	๗.๑.๑ รายชื่อผู้ที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน/ปี ๗.๑.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนหลักสูตรฯ เพื่อเป็นวิทยากร	๗.๑.๑ รายชื่อผู้ที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คน/ปี ๗.๑.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนหลักสูตรฯ เพื่อเป็นวิทยากร	๗.๑.๑ รายชื่อผู้ที่ได้รับการสอนเพื่อเป็นวิทยากรสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน/ปี ๗.๑.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนหลักสูตรฯ เพื่อเป็นวิทยากร
๗.๒ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้เกิดการเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดแก่ เด็กอายุ ๖ - ๑๔ ปี/ประชาชน #	๗.๒.๑ รายชื่อเด็ก/ประชาชนที่ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน/ปี ๗.๒.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดของเด็ก/ประชาชน *** กรณีไม่มีแหล่งน้ำ สามารถสอนปฏิบัติในห้องเรียนได้	๗.๒.๑ รายชื่อเด็ก/ประชาชนที่ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คน/ปี ๗.๒.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดของเด็ก/ประชาชน *** ทุกคนต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ	๗.๒.๑ รายชื่อเด็ก/ประชาชนที่ได้รับการเรียนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน/ปี ๗.๒.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดของเด็ก/ประชาชน *** ทุกคนต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ

* การรับรองผู้ก่อการดีระดับเงินและทอง จะมีการสุ่มประเมินในเชิงคุณภาพ โดยควรสุ่มประเมินอย่างน้อยร้อยละ ๕

** ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๘. การสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)*

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๘.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้แก่ คนในชุมชนหรือเด็กได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) #	-	๘.๑.๑ รายชื่อคนในชุมชนหรือเด็ก ที่ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนอย่างน้อย ๓๐ คน/ปี ๘.๑.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	๘.๑.๑ รายชื่อคนในชุมชนหรือเด็ก ที่ได้ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) จำนวนอย่างน้อย ๕๐ คน/ปี ๘.๑.๒ ภาพถ่าย** การเรียนการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)

* การรับรองผู้ก่อการดีระดับเงินและทอง จะมีการสุ่มประเมินในเชิงคุณภาพ

** ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินการสอนไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๙. องค์ประกอบด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๙.๑ การจัด/ผลักดัน/สนับสนุน ให้มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันการจมน้ำ	-	๙.๑.๑ ภาพถ่าย* กิจกรรมรณรงค์ป้องกันการจมน้ำ จำนวนปีละ ๑ ครั้ง	๙.๑.๑ ภาพถ่าย* กิจกรรมรณรงค์ป้องกันการจมน้ำ จำนวนปีละ ๑ ครั้ง
๙.๒ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ในวงกว้าง # เช่น ทวี วิทย์ หนังสือพิมพ์ หอกระจายข่าว รถกระจายเสียง	๙.๒.๑ ภาพถ่ายกิจกรรม*/Clip เสียงรายการวิทยุ/Clip VDO รายการทีวี/สปอตวิทยุ/สปอตทีวี/หนังสือพิมพ์/อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ จำนวนอย่างน้อย ๓ ครั้ง/ปี หรือ ทุกๆ ๔ เดือน	๙.๒.๑ ภาพถ่ายกิจกรรม*/Clip เสียงรายการวิทยุ/Clip VDO รายการทีวี/สปอตวิทยุ/สปอตทีวี/หนังสือพิมพ์/อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ จำนวนอย่างน้อยทุกๆ ๒ เดือน (เดือนเว้นเดือน) ๙.๒.๒ แผนการประชาสัมพันธ์	๙.๒.๑ ภาพถ่ายกิจกรรม*/Clip เสียงรายการวิทยุ/Clip VDO รายการทีวี/สปอตวิทยุ/สปอตทีวี/หนังสือพิมพ์/อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ จำนวนอย่างน้อยทุกเดือน ๙.๒.๒ แผนการประชาสัมพันธ์

* ระบุรายละเอียด วัน/เดือน/ปี และ/หรือสถานที่ที่ดำเนินการไว้บริเวณเหนือภาพหรือใต้ภาพ

ศึกษาคำอธิบายเพิ่มเติมในแนวทางฯ เล่มนี้ ที่หัวข้อ “ความหมาย”

๑๐. องค์ประกอบด้านการศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
๑๐.๑ การศึกษาวิจัยหรือติดตามประเมินผลในมาตรการที่ดำเนินงานในพื้นที่	-	๑๐.๑.๑ ผลการศึกษาวิจัยหรือผลการติดตามประเมินผลในมาตรการที่ดำเนินงานในพื้นที่ จำนวนอย่างน้อย ๑ เรื่อง โดยอย่างน้อยต้องมี ๑) เนื้อหาบรรยาย และ ข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การพัฒนา ๒) มีการนำผลการศึกษาที่ได้ คำนึงให้แก่หน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	๑๐.๑.๑ ผลการศึกษาวิจัยหรือผลการติดตามประเมินผลในมาตรการที่ดำเนินงานในพื้นที่ จำนวนอย่างน้อย ๑ เรื่อง โดยอย่างน้อยต้องมี ๑) เนื้อหาบรรยาย และ ข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การพัฒนา ๒) มีการนำผลการศึกษาที่ได้ คำนึงให้แก่หน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการพิจารณารับรองเป็นผู้ก่อการดี

ลำดับ	ชื่อทีม	จังหวัด	ชื่อ-นามสกุล และหน่วยงาน (หัวหน้าทีม/ผู้ประสานงาน)*	มือถือ/โทร	E-mail	ระดับผู้ก่อการดี	วันที่สมัคร

*กรณารระบุ ชื่อ, หน่วยงาน, เบอร์โทร และ E-mail ของหัวหน้าทีม และ/หรือผู้ที่สามารถติดต่อประสานงานได้

ทีมประเมิน ระดับจังหวัด (จังหวัด.....) ระดับเขต (สคร.....) วันที่ส่งผล.....
 ชื่อ-นามสกุลผู้รายงานผล..... โทร..... มือถือ.....
 ตำแหน่ง..... หน่วยงาน..... จังหวัด.....

แบบแจ้งรายชื่อทีมผู้ก่อการดีเพื่อส่งเข้าประกวด

ลำดับ	ชื่อทีม	จังหวัด	ชื่อ-นามสกุล และหน่วยงาน (หัวหน้าทีม/ผู้ประสานงาน)*	มือถือ/โทร	E-mail	ระดับผู้ก่อการดี	หมายเหตุ

*กรณารระบุ ชื่อ, หน่วยงาน, เบอร์โทร และ E-mail ของหัวหน้าทีม และ/หรือผู้ที่สามารถติดต่อประสานงานได้

ทีมประเมิน ระดับเขต (สคร.....) วันที่ส่งผล.....

ชื่อ-นามสกุลผู้รายงานผล..... โทร..... มือถือ.....

ตำแหน่ง..... หน่วยงาน..... จังหวัด.....

แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ทฤษฎี)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบ

- ๑) ชื่อ-นามสกุล เบอร์โทร (ถ้ามี).....
- ๒) อายุปี ๓) เพศ ชาย หญิง ๔) ระดับชั้นที่กำลังศึกษา (ระบุ).....
- ๕) ที่อยู่ หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ส่วนที่ ๒ ความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในประโยคหรือข้อความที่เห็นว่าถูกต้อง หรือสอดคล้องกับความสามารถในการปฏิบัติ

๒.๑ แหล่งน้ำที่อาจทำให้เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี จมน้ำได้

๑) ถังน้ำ  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่	๒) กะละมัง/อ่างอาบน้ำเด็ก  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๓) สระว่ายน้ำยาง  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่	๔) กระติกน้ำ  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่

๒.๒ แหล่งน้ำที่อาจทำให้เด็กอายุ ๓ ปีขึ้นไป จมน้ำได้

๑) แอ่งน้ำข้าง  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่	๒) โถงขนาดใหญ่  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๓) แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่	๔) บ่อเลี้ยงปลาข้างบ้าน  <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่

๒.๓ ความปลอดภัย

ความปลอดภัยในการเดินทางทางน้ำ	ความเห็น
บุคคลที่ควรไปเล่นน้ำด้วย	
๑) เมื่อจะไปเล่นน้ำ ควรไปกับพ่อ/แม่/ผู้ปกครอง/ผู้ใหญ่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๒) เมื่อต้องการเล่นน้ำสามารถไปเล่นกับเพื่อนได้ หรือไปโดยลำพังได้	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
อุปกรณ์ที่ควรนำไปด้วยเมื่อไปเล่นน้ำ	
๓) เสื้อชูชีพ	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๔) ขวดน้ำพลาสติกเปล่า/ถังแกลลอนพลาสติกเปล่า	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๕) ไม่ต้องนำอะไรไปก็ได้ แค่แต่งตัวให้สวย/หล่อ	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
กฎแห่งความปลอดภัย	
๖) ควรกินอาหารก่อนลงเล่นน้ำอย่างน้อย ๓๐ นาที	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๗) การว่ายน้ำเวลากลางคืน/ช่วงที่ฝนกำลังตกเป็นอันตราย	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๘) ไม่ควรใส่กางเกงยีนส์ลงเล่นน้ำ	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๙) เมื่อนั่งเรือต้องใส่เสื้อชูชีพทุกคน แม้ว่ายน้ำเป็น	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่

ส่วนที่ ๓ การเอาชีวิตรอดในน้ำ

ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ	ความสามารถในการปฏิบัติ
๓.๑ สามารถว่ายน้ำด้วยท่าใดก็ได้ เป็นระยะทาง ๒๕ เมตร (รถบัสโดยสารต่อกัน ๒ คัน)	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ
๓.๒ สามารถลอยตัวแบบนอนหงาย (แม่ชีลอยน้ำ) ได้นาน ๓ นาที	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ
๓.๓ สามารถลอยตัวแบบลูกหมาตักน้ำ ได้นาน ๑ นาที	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ
๓.๔ สามารถเกาะขวดน้ำดื่มลอยตัว ได้นาน ๓ นาที	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ <input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ

ส่วนที่ ๔ การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ

ทักษะการช่วยเหลือ	ความคิดเห็น
๔.๑ เมื่อพบคนจมน้ำ ควรตะโกนขอความช่วยเหลือ/ตามผู้ใหญ่มาช่วย	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๔.๒ เมื่อพบคนจมน้ำ ควรกระโดดลงไปช่วยทันที เพราะเราว่ายน้ำเป็น	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๔.๓ เมื่อพบคนจมน้ำระยะใกล้ ควรยื่น/นั่งอยู่บนฝั่ง แล้วใช้อุปกรณ์ยื่นช่วยเหลือคนจมน้ำจากบนฝั่ง เช่น ไม้ เสื้อ กางเกง	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่
๔.๔ เมื่อพบคนจมน้ำระยะไกล ควรโยนอุปกรณ์ที่ลอยน้ำให้คนจมน้ำจับ	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่

----- ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ -----

แบบประเมินผลการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ปฏิบัติ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑) ชื่อ-นามสกุล เบอร์โทร (ถ้ามี).....
- ๒) อายุปี ๓) เพศ ชาย หญิง ๔) ระดับชั้นที่กำลังศึกษา (ระบุ).....
- ๕) ที่อยู่ หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ส่วนที่ ๒ ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ

ทักษะ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. ทักษะการเอาชีวิตรอดและพื้นฐานการว่ายน้ำ		
๑.๑ การดำน้ำเป่าลมเข้า-ออกทางปาก ๒๐ ครั้ง		
๑.๒ ตะเท้าคว่ำสลับกับตะเท้าหงาย ระยะทาง ๑๕ - ๒๕ เมตร		
๑.๓ กระโดดลงน้ำลึก แล้วพลิกตัว ลอยตัว ๓ นาที		
๑.๔ กระโดดลงน้ำลึก แล้วว่ายน้ำไปเก็บอุปกรณ์ลอยน้ำได้ในระยะทาง ๓ เมตร		
๑.๕ ลอยตัวคว่ำ เหยหน้าหายใจ ๕ ครั้ง		
๑.๖ ลอยตัวแบบนอนหงาย ๓ นาที		
๑.๗ ลอยตัวแบบลูกหมาตกน้ำ ๑ นาที		
๑.๘ เกาะขุดน้ำตมลอยตัว ๓ นาที		
๒. ทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ		
๒.๑ เรียกผู้ใหญ่ให้ช่วยคนตกน้ำ		
๒.๒ ช่วยคนตกน้ำด้วยการโยนอุปกรณ์ลอยน้ำระยะทาง ๓ - ๕ เมตร เช่น ขวดน้ำตมพลาสติก ถึงแกลลอน		
๒.๓ ช่วยคนตกน้ำด้วยวิธีโยนอุปกรณ์ลอยน้ำที่มีเชือกผูก เช่น ถังแกลลอนผูกเชือก		
๒.๔ ช่วยคนตกน้ำด้วยการยื่นอุปกรณ์ลอยน้ำระยะทาง ๒ - ๔ เมตร เช่น ไม้ ท่อ PVC		

สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

www.thaincd.com

เอกสารอ้างอิง

๑. World Health Organization. The global burden of disease: ๒๐๐๔ update. Available from: http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/๒๐๐๔_report_update/en/index.html [๒๐๐๙ Sep ๑๕].
๒. สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค. สถานการณ์การตกรน้ำ จมน้ำของเด็กในประเทศไทย. ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก; ๒๕๕๒.
๓. สุขาดา เกิดมงคลการ และสัมพันธ์ เอกเฉลิมเกียรติ. จำนวน ร้อยละ และอัตราการเสียชีวิตจากการบาดเจ็บ พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๕๘ [เอกสารไม่ตีพิมพ์]. สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๕๙.
๔. สัม เอกเฉลิมเกียรติ. ทบทวนวรรณกรรมการจมน้ำของเด็ก. ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก; ๒๕๕๐.
๕. Sitthi-amorn C, Chaipayom O, Udomprasertgul V, Linnan M, Dunn T, Beck , et al. The Thai National Injury Survey. Bangkok: Institute of Health Research, Chulalongkorn University; ๒๐๐๖.
๖. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. จำนวนและอัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำ พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๕๘ [ไฟล์ข้อมูล]. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข; ๒๕๕๙.
๗. สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ. รายงานภาระโรคและการบาดเจ็บของประชากรไทย พ.ศ. ๒๕๕๖: การสูญเสียปีสุขภาวะ (Disability-Adjusted Life Year: DALY). ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: บริษัท เดอะ กราฟิโก ซิสเต็มส์ จำกัด; ๒๕๕๙.
๘. World Health Organization. World Report on Child Injury Prevention. Available from: http://www.who.int/violence_injury_prevention/child/injury/world_report/en/ [๒๐๐๙ Sep ๑๖].
๙. สำนักโรคบาดวิทยา กรมควบคุมโรค. รายงานการเฝ้าระวังการบาดเจ็บระดับชาติ (Injury Surveillance System: IS) พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๘ [ไฟล์ข้อมูล]. กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข; ๒๕๕๙.
๑๐. สุขาดา เกิดมงคลการ, สัม เอกเฉลิมเกียรติ, กิ่งกาญจน์ จงสุขไกล และคณะ. ความสามารถในการว่ายน้ำเป็น และว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดของเด็กไทย. สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๕๖.
๑๑. สุขาดา เกิดมงคลการ, สัม เอกเฉลิมเกียรติ, กิ่งกาญจน์ จงสุขไกล และคณะ. ประเมินผลการดำเนินงานป้องกันเด็กจมน้ำ “โครงการวัคซีนป้องกันเด็กจมน้ำ” สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๕๖.
๑๒. สุขาดา เกิดมงคลการ, สัม เอกเฉลิมเกียรติ และกิ่งกาญจน์ จงสุขไกล. การสำรวจการใช้เสื้อชูชีพในประเทศไทย. สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๕๘.
๑๓. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์. การจมน้ำในเด็กและการป้องกัน [Online], Available form: www.csip.org, [Accessed ๒๐๐๗ Nov ๑๐].

แนวทางประเมินผู้ก่อการดีการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

ที่ปรึกษา

นายแพทย์ดิเรก ขำแป้น

ผู้อำนวยการสำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค

คณะผู้จัดทำ

คุณสัมพันธ์ เอกเฉลิมเกียรติ

สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค

คุณสุชาดา เกติมงคลการ

สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค

คุณนิพา ศรีช่วง

สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค

คุณฐิติมา ชันธสิน

สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค

นางสาววารินทร์ ภูตรมวง

สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค

นางสาวกมลวรรณ ใจงาม

สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค

นางสาวศยามล เครือทราย

สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค

นางสาวทัศนีย์ แซ่เตียว

สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค

คณะผู้ร่วมจัดทำครั้งที่ ๑

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ - ๑๒

คณะผู้ร่วมจัดทำครั้งที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๕๘)

คุณวัลยา โสภาคกุล

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ เชียงใหม่

คุณแพรวพรรณ ภูริบัญชา

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุตรดิตถ์

คุณกฤต เรียงไธสง

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา

คุณบารเมษฐ์ ผมคำ

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา

คุณศิริพร มัชรินทร์

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช

คุณคณินนิตย์ ปิติบุญพัฒนา

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

คุณกาญจนา ประดับลาย

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา

คุณสลักจิต สุกุลรักษ์

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์

คุณธัญพร ลิ้มจิตรกร

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์

คุณปรีชญา พลอาสา

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์

คุณนงคราญ ไชยวัฒน์

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ

คุณธนทอร สังข์แก้ว

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช

คณะผู้ร่วมจัดทำครั้งที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๕๙)

คุณวัลยา โสภาคกุล

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑ เชียงใหม่

คุณกฤต เรียงไธสง

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา

คุณบารเมษฐ์ ผมคำ

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา

คุณศิริพร มัชรินทร์

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๑๑ นครศรีธรรมราช

คุณคณินนิตย์ ปิติบุญพัฒนา

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

คุณกาญจนา ประดับลาย

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา

คุณเทียนทอง บุญรางกูร

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์

คุณสลักจิต สุกุลรักษ์

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์

คุณธัญพร ลิ้มจิตรกร

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์

คุณนงคราญ ไชยวัฒน์

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ

คุณธนทอร สังข์แก้ว

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช

คุณชัยณรงค์ ยี่มน้อย

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระนอง

คุณธิดารัตน์ น้ำแก้ว

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดระนอง

คุณอมตา จันทน์ปาน

สำนักงานสาธารณสุขอำเภอจุฬาภรณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

คุณธิตินัดดา ตอพล

โรงพยาบาลประทาย จังหวัดนครราชสีมา



สำนักโรคไม่ติดต่อ
กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข



MERIT MAKER Drown No More

แนวทางประเมินผู้ก่อการดี

การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๖๐

www.Thaincd.com

www.facebook.com/Thaincd